

## Introduction

Présenter le Parlement fédéral, d'une manière à la fois éducative et ludique aux élèves du troisième degré de l'enseignement secondaire (tant professionnel, qu'artistique, technique ou général) : tel est le défi qu'ont relevé le Parlement fédéral et la Fondation Roi Baudouin en réalisant le DVD *Jeunes reporters au Parlement fédéral* et ce site web. Le DVD décrit le fonctionnement du Parlement fédéral sous forme de **reportages** et **d'interviews** où de jeunes élèves donnent la parole à des parlementaires de différents partis.

Au total, le DVD *Jeunes reporters au Parlement fédéral* se compose de douze reportages, axés sur quatre thématiques principales. Chaque reportage dure maximum six minutes.

### THÈME 1 : LES PARLEMENTAIRES

**Reportage 1** [interviews] : Pourquoi des hommes et des femmes se lancent-ils en politique ?

**Reportage 2** [information] : Comment devient-on parlementaire ?

**Reportage 3** [interviews] : Que fait un parlementaire ?

### THÈME 2 : LES ACTIVITÉS DU PARLEMENT

**Reportage 4** [information] : Que fait-on au Parlement fédéral ?

**Reportage 5** [interviews] : Comment les lois voient-elles le jour ?

**Reportage 6** [interviews] : Comment le Parlement contrôle-t-il le gouvernement ?

### THÈME 3 : LE PARLEMENT FÉDÉRAL DANS LA BELGIQUE FÉDÉRALE

**Reportage 7** [information] : Quelles compétences pour quels parlements ?

**Reportage 8** [interviews] : De quoi traitent les lois faites au Parlement fédéral ?

**Reportage 9** [interviews] : Quelle est la différence entre la Chambre et le Sénat ?

### Thème 4 : Le Parlement et le citoyen

**Reportage 10** [information] : Comment peux-tu savoir ce qui se passe au Parlement fédéral ?

**Reportage 11** [information] : La démocratie est-elle l'affaire de tous ?

**Reportage 12** [interviews] : Les jeunes doivent-ils s'engager dans la vie politique ?

Sept des douze reportages sont des interviews de responsables politiques. Elles ont été sélectionnées parmi les archives du **Service Éducatif du BELvue** (anciennement Portail Démocratie). Le Service Éducatif du BELvue est géré par la Fondation Roi Baudouin et propose une offre muséale et pédagogique sur les thèmes de la démocratie, la politique et l'histoire de la Belgique. Le Service Éducatif propose notamment des programmes d'une journée visant à familiariser les élèves de 10 à 18 ans avec les institutions démocratiques de la Belgique fédérale et de l'Union européenne, et à les sensibiliser aux enjeux de la politique et de la démocratie.

## Liens

[www.BELvue.be](http://www.BELvue.be)

Pour susciter l'intérêt des jeunes pour la politique, **le Service Éducatif du BELvue** a lancé fin 2005 l'animation *Reporters de la démocratie*. Pendant une journée, les jeunes qui participent au programme avec leur classe se glissent dans la peau d'un journaliste à la Rue de la Loi. Avec l'aide d'un animateur du BELvue, ils réalisent un reportage sur le fonctionnement du Parlement fédéral. Les interviews des parlementaires sont filmées à différents endroits du Parlement fédéral. Cette formule, qui permet aux élèves de se familiariser avec le monde politique de manière ludique, connaît un grand succès et constitue la base du DVD *Jeunes reporters au Parlement fédéral*. Les auteurs du DVD se sont basés sur différents critères, tels que la qualité de l'enregistrement ou l'exactitude des informations, tout en veillant à respecter une répartition équitable entre francophones et néerlandophones, hommes et femmes, députés et sénateurs, et entre les mandataires des différents partis. Les responsables politiques qui apparaissent dans les reportages sont issus de différents partis, et sont – ou ont été – membres du Parlement. Outre ces interviews, le DVD contient cinq **reportages** conçus spécialement pour ce projet, et également basés sur les préoccupations des jeunes. Chaque reportage est introduit par quatre personnages qui annoncent le sujet abordé ; deux sont *reporters*, les deux autres représentent un homme et une femme politiques.



À la fin du reportage, les reporters interpellent les élèves : *Et toi (qu'en penses-tu) ... ?*  
Suit une question pour introduire un débat sur le sujet du reportage. Le bouton 'Pause' permet de marquer un arrêt sur image au début ou à la fin du reportage afin de donner aux élèves l'occasion de prendre la parole.

- Et toi ? 1** : Ça te dirait de t'engager en politique ? Pourquoi ?
- Et toi ? 2** : Qu'en penses-tu ? As-tu le sentiment d'être bien représenté par les parlementaires ?
- Et toi ? 3** : Te sentirais-tu capable d'assumer toutes les tâches d'un parlementaire ?
- Et toi ? 4** : Comme tu l'as vu, le Parlement influence ta vie de tous les jours. Est-ce une bonne chose à ton avis ?
- Et toi ? 5** : Trouves-tu nécessaire de passer par toutes ces étapes pour faire une loi ?
- Et toi ? 6** : Trouves-tu utile que le Parlement contrôle le gouvernement ?
- Et toi ? 7** : Qu'en penses-tu ? Quels sont, d'après toi, les avantages et les inconvénients d'une répartition des tâches comme celle-ci ?
- Et toi ? 8** : Quelle loi aimerais-tu promouvoir ?
- Et toi ? 9** : Peux-tu maintenant expliquer ce qui différencie la Chambre du Sénat ?
- Et toi ? 10** : Comment t'informes-tu sur la politique ?
- Et toi ? 11** : Sur quel thème actuel aimerais-tu lancer un débat ?
- Et toi ? 12** : Aimerais-tu t'engager en politique ?



Pour chaque thème abordé, le DVD propose un **quiz** et un **exercice**. Le quiz se compose de dix questions à choix multiple, offrant chacune trois possibilités. Les réponses aux questions du quiz peuvent être retrouvées quasi toutes dans les reportages.

L'exercice consiste à relier des données à l'aide de la télécommande si vous regardez le DVD sur votre petit écran ou de la souris si vous travaillez sur ordinateur.

Les élèves pourront bénéficier, en cas de réponse erronée, d'un commentaire les orientant vers la bonne réponse. Ils peuvent effectuer le quiz et les exercices pratiques de manière autonome. Ils pourront ainsi assimiler et mettre en pratique les nouvelles connaissances acquises grâce aux reportages. À la fin du quiz, l'élève voit apparaître un score, qui correspond au nombre de réponses exactes au premier essai. Ce score n'est pas enregistré.

Le DVD vous offre également le plan interactif du Parlement fédéral. Les élèves pourront ainsi partir à la découverte des couloirs et des salles du Parlement – tout comme leurs homologues qui ont réalisé les reportages.

Cet outil éducatif comprend aussi un site web : [www.jeunesreportersauparlement.be](http://www.jeunesreportersauparlement.be) proposant des questions et des exercices sur les thèmes du DVD. Vous y trouverez également des informations complémentaires en PDF.

Le DVD *Jeunes reporters au Parlement fédéral* et le site web répondent aux objectifs des décrets « Missions » et « Education à la citoyenneté responsable », ainsi qu'aux compétences terminales de l'enseignement secondaire.

La section 'Objectifs' du DVD s'adresse aux professeurs : elle contient un bref résumé des différents reportages ainsi qu'une description des objectifs éducatifs poursuivis.

Le site web propose également des **manuels** à l'attention des professeurs. Ces manuels complètent les différents reportages : ils reprennent l'objectif poursuivi, la transcription du texte du reportage ou un résumé du contenu des interviews, des explications sur les sujets abordés sous forme de questions-réponses, et des propositions d'exercices de recherche.

Les exercices de recherche proposés visent à développer ou à approfondir davantage le thème abordé. Les hyperliens renvoient à des textes parlementaires repris sur différents sites web notamment ceux de la Chambre et du Sénat. Les professeurs qui souhaitent approfondir certains des sujets abordés dans les reportages, peuvent se baser sur ces textes et ces hyperliens. Vu le niveau de langue utilisé, les documents parlementaires ne sont peut-être pas toujours accessibles à tous les élèves, mais ils constituent néanmoins un bon point de départ. On trouvera facilement des textes accessibles aux élèves dans les différents médias.

Le DVD et le site web sont le fruit d'une collaboration entre une équipe d'auteurs pédagogiques, la Chambre et le Sénat, la Fondation Roi Baudouin et les Éditions Lannoo, responsables de la réalisation du DVD et du site web.



## IDÉES DE LECTURE POUR APPROFONDIR LE SUJET

### Sites internet :

Politique au programme, 3 volumes téléchargeables gratuitement sur [www.belvue.be](http://www.belvue.be)

> pour les écoles > politique au programme :

- La démocratie
- Clivages et partis
- L'éthique en politique

[www.crisp.be](http://www.crisp.be)

### Ouvrages :

Alain GERLACHE, Johan VANDE LANOTTE, Marc UYTENDAELE

**La Belgique pour débutants : le labyrinthe belge : guide pratique**

*Editions La Chartre, Bruges, 2008*

UYTENDAELE Marc, FEYT Anne, DE BRIGODE François

**Instantanés de la politique belge, 2007-2008**

*Racine, 2008*

PAYE Olivier

**Que reste-t-il de l'Etat ? Erosion ou renaissance**

*Bruylant – Academia, 2004*

VERDUSSEN Marc

**La Constitution belge : lignes et entrelignes**

*Le Cri, Bruxelles, 2004*

Pascal DELWIT,

**La vie politique en Belgique de 1830 à nos jours,**

*Bruxelles, Editions de l'Université de Bruxelles, Collection UBLire, 2009, 368 pages*

Pascal DELWIT, Emilie VAN HAUTE (eds.),

**Le vote des Belges (Bruxelles – Wallonie, 10 juin 2007),**

*Bruxelles, Editions de l'Université de Bruxelles, collection Science politique, 2008, 144 pages*

Pascal DELWIT,

**Composition, décomposition et recomposition du paysage politique en Belgique,**

*Bruxelles, Labor, 2003, 165 pages*